

ВФедеральнойцелевойпрограммеразвитияобразованияна2019–2024годыопределеназадача«формированиявостребованнойсистемыоценкикачестваобразованияиобразовательныхрезультатов».Вдокументеотмечено:«Прирешенииуказаннойзадачибудетобеспеченоформированиекачественноновогоотношенияобучающихсяиобразовательных организаций к качеству образования и к получаемым по его итогамкомпетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки», что нацеливает наобоснованныйвыборпроцедурыВСОКО.

*Функциональная характеристика структурных уровней ВСОКО МДОУ детский сад д. Стан:*

*1.АдминистрацияУчреждения:*

* формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование дошкольногоучрежденияиприложенийкним,утверждаетприказомзаведующегоУчрежденияиконтролируетихисполнение;
* разрабатываетмероприятияиготовитпредложения,направленныенасовершенствованиесистемыоценкикачестваобразования,участвуетвэтихмероприятиях;
* организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении,осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянииидинамикеразвития;анализируетрезультатыоценкикачестваобразованиянауровне дошкольногоучреждения;
* обеспечиваетусловиядляподготовкипедагоговдошкольногоучреждениякосуществлениюконтрольно-оценочныхпроцедур;
* обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различныеуровнисистемыоценкикачестваобразования;
* формирует информационно– аналитические материалы порезультатам оценкикачества образования (отчет по самообследованию, анализ работы Учреждения заучебныйгод,публичныйдоклад заведующего);
* принимает управленческие решения по развитию качества образования на основеанализа полученныхрезультатов.
1. *ПедагогическийсоветУчреждения:*
	* содействует определению стратегических направлений развития системыобразованиявУчреждении;
	* содействует реализации принципа общественного участия в управленииобразованиемвУчреждении;
	* инициируетиучаствуетворганизацииконкурсовпедагогическогомастерства;
	* принимаетучастиевформированииинформационныхзапросовосновныхпользователейсистемыоценкикачестваобразования дошкольного учреждения;
	* принимаетучастиевобсуждениисистемыпоказателей,характеризующихсостояниеидинамикуразвитиясистемыобразования;
	* принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условийорганизацииучебно-воспитательногопроцесса вУчреждении;
	* принимаетучастиевоценкекачестваирезультативноститрудаработниковУчреждения,
	* членыпедагогическогосовета всоставе рабочей группыпринимаютучастиевраспределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании ихраспределениявпорядке,устанавливаемомлокальнымиактамиУчреждения;
	* содействуеторганизацииработыпоповышениюквалификациипедагогическихработников,развитиюихтворческихинициатив;
	* принимаетучастиевобсуждениисистемыпоказателей,характеризующихсостояниеидинамикуразвитиясистемыобразованиявдошкольномучреждении;
	* заслушиваетинформациюиотчетыпедагогическихработников,докладыпредставителейорганизацийиучреждений,взаимодействующих сдошкольнымучреждением,повопросамобразованияивоспитаниядошкольников,втомчисле

сообщенияопроверкесоблюдениясанитарно-гигиеническогорежимавУчреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросыобразовательнойдеятельностиУчреждения.

1. *Временнаятворческая(рабочая) группавоспитателейиспециалистовУчреждения,членыУправляющегоСоветаучреждения:*
	* проводитмониторинговыеисследованияповопросамкачестваобразования;
	* организуетсистемумониторингакачестваобразованиявУчреждении,осуществляетсбор,обработкуинформацииосостоянииидинамикеразвитиясистемыобразования,анализируетрезультатыоценкикачества образования;
	* организуетизучениеинформационныхзапросовосновныхпользователейобразовательнымиуслугамииучастниковобразовательногопроцесса;
	* разрабатываетмероприятияиготовитположения,направленныенасовершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют вэтихмероприятиях;
	* содействуютобновлениюнормативно-правовойбазыдокументовУчреждения,относящейсякобеспечению качестваобразования;
	* изучает,обобщаетираспространяетпередовойопытпостроения,функционированияиразвитияВСОКО;
	* организуетипроводитсмотры,конкурсы,ярмарки,фестивали,выставки,физкультурно-спортивныеидругиемероприятия;
	* принимаетучастиевнаучно-методическомсопровожденииаттестациипедагогическихкадров;
	* осуществляетэкспертизуобразовательныхпрограммипарциальныхпрограммдошкольногообразования;
	* содействуютопределениюстратегическихнаправленийразвитияУчреждения,реализуютпринципобщественногоучастияиоткрытости:
	* придаютогласкеиоткрытостирезультатыоценкикачестваобразованияпутемпредоставления информации средствам массовой информациичерез публичныйдокладзаведующегоУчреждением;размещаютаналитическиематериалы,результатыоценкикачестваобразованиянаофициальномсайте Учреждения.

***Организационная структура модели*** *ВСОКО Учреждения включает в себя следующиекомпоненты:*

* + ОбъектыВСОКО(инвариантныеивариативные);
	+ Субъектыоценивания(должностныелицаилиуполномоченныеработники,втомчислепредставителиоргановгосударственно-общественногоуправления);
	+ Переченьинструментарияоцениванияипроцедураоценивания;
	+ ПериодичностьоцениванияобъектовВСОКО;
	+ Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональнымтребованиям;
	+ Локальные акты Учреждения, в которых регламентируются требования квыполнениюустановленныхнорм;
	+ Переченьуправленческихрешений,обеспечивающийтребуемыйуровенькачестваобразованиявУчреждении.

**ОбъектамиВСОКО**в соответствиескомпонентамикачестваобразованиявыступают:

* + образовательныепрограммыдошкольногообразования;
	+ условияреализацииобразовательныхпрограмм;
	+ результатыосвоениявоспитанникамиобразовательныхпрограмм.

**СодержаниеВСОКО** пообъектамоценкикачестваобразованияопределяетсятребованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольногообразования(ФГОС ДО).

**МеханизмамиВСОКО** всоответствиесзаконодательством,региональноймодельюоценкикачестваявляются:

* + - Оценкакачестваобразовательныхпрограммдошкольногообразования;
		- Оценкакачестваусловийреализацииобразовательныхпрограммдошкольногообразования;
		- Оценкакачестварезультатовосвоениявоспитанникамиобразовательныхпрограммдошкольногообразования.

**ВСОКО**

|  |  |
| --- | --- |
| **объекты** | **субъекты** |
| Чтооценивается? | Кто оценивает? |
| Образовательный процесс,организованныйвсоответствие сФГОСДО | ЗаведующийУчреждением,старшийвоспитатель, |
| УсловиявсоответствиесФГОС ДО | ЗаведующийУчреждением,старшийвоспитатель,педагоги,специалисты, |
| РезультатыосвоенияООП ДО | Педагоги, специалисты для индивидуализацииобразования |
| Степеньудовлетворенностиродителейкачествомдеятельности | ЗаведующийУчреждением,старшийвоспитатель,педагоги,специалисты |

**Процедуры ВСОКО**- это комплекс процедур: постоянные и периодические;инвариантные ивариативные.

|  |  |
| --- | --- |
| **Постоянныепроцедуры** | **Периодическиепроцедуры** |
| **инвариантные** | **вариативные** | **инвариантные** | **вариативные** |
| -мониторинг системыобразования-функционированиефедеральных ирегиональныхинформационныхсистем | -внутренниймониторингкачестваобразования-контрольдеятельностидолжностныхлиц | -лицензирование-государственный (контроль)надзорвсфереобразования-аттестация педагогическихработников-учетнациональных,региональных,этнокультурныхособенностейрегиона,города | -мониторинг-педагогическаядиагностика-экспертиза рабочихпрограмм-конкурсы-проекты-конференции-фестивали-акции-спартакиады-участиевКПК-участиевРМО-участие в научно-исследовательскойработе(обобщениепередовогопедагогическогоопыта,изданиестатей,методическихрекомендацийи т.д.) |

**УправлениефункционированиемВСОКОвУчреждении**исовершенствованиемоделиВСОКОобеспечиваетсякомплексоморганизационно-педагогическихусловий,способствующих обеспечению принципа преемственности полномочий на всех уровнях вчасти оценки качества образования -РСОКО, МСОКО и институционального –ВСОКОУчреждения.

*РеализациямоделиВСОКОвУчрежденииобеспечиваетследующиеположительныерезультатынауровне администрацииобразовательнойорганизации:*

* + создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающейфункционированиеВСОКО;
	+ управлениекачествомобразованиянаосноверезультатовВСОКО(совершенствованиеобразовательныхпрограмм,условийихреализации);
	+ привлечениепедагоговиобщественностик совершенствованиюифункционированиюВСОКО;
	+ организацияметодическойработы,дополнительногопрофессиональногообразованиясцельюпреодоленияпрофессиональныхзатрудненийиобеспеченияпрофессиональныхпотребностейпедагогов,выявленныхпорезультатамВСОКО;
	+ организацияработыпообеспечениюинформационнойоткрытостирезультатовВСОКО;
	+ совершенствованиеобразовательнойдеятельности(включаятехнологии,методыиприемыобученияивоспитания)порезультатамВСОКО;
	+ стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов ихвклада вдостижениепоказателейВСОКО;
	+ организация аттестации педагогических работников с учетом результатов ихвклада вдостижениепоказателейВСОКО;

*на уровнепрофессиональныхобъединений педагоговобразовательной организации:*

* + осуществлениеметодическойработысцельюпреодоленияпрофессиональныхзатрудненийиобеспеченияпрофессиональныхпотребностейпедагогов,выявленныхпорезультатамВСОКО;
	+ обобщениеираспространениепередовогопедагогическогоопытапоосуществлениюмероприятийВСОКО(разработкапроцедуриинструментарияоценкикачества;эффективныеприемыанализарезультатовпроцедуроценкикачества;эффективныеметодыиприемыобученияивоспитанияпорезультатаммероприятийВСОКО);

*на уровнепедагогических работников:*

* + совершенствованиепрофессиональныхкомпетентностейвсфереоценкикачества образования;
	+ мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу иинтерпретациирезультатовинструментариядля проведенияпроцедур ВСОКО;
	+ отбориприменениенаосноверезультатовВСОКОсовременныхобразовательныхтехнологий,атакжепроцедуритехнологийоцениванияиндивидуальныхдостиженийобучающихся.